COMPONENTE TALENTO HUMANO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	**ACTA:** Estilos de crianza y sus efectos en la educación de los niños y niñas

Objetivo: Dara conocer al talento humano del CDI Castillo de colores los estilos de crianza y sus efectos en la educación de los niños y las niñas, con el fin de fomentar prácticas de crianza positivas y efectivas que promuevan el desarrollo integral y el bienestar de los niños y niñas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En el CDI Los Castillo de Colores, siendo las 8:00 a. m. del día 15 de diciembre, en las instalaciones de la institución, se llevó a cabo una reflexión pedagógica mediante la cual se realizó la socialización del tema "Estilos de crianza y sus efectos en la educación de los niños y las niñas", a cargo de la coordinadora Yenny Martínez.

Durante el encuentro se abordaron y desarrollaron los siguientes temas:

- Identificación y análisis de los diferentes estilos de crianza y sus principales características.
- Comprensión de los efectos de cada estilo de crianza en la educación y el desarrollo integral de los niños y las niñas.
- Reflexión sobre las prácticas de crianza propias y su impacto en los procesos educativos de los menores.
- Desarrollo de habilidades y estrategias para la implementación de prácticas de crianza positivas y efectivas.
- Fomento de la comunicación y la colaboración entre padres, madres y cuidadores, promoviendo un enfoque integral en la educación de los niños y las niñas.

Durante la socialización se evidenció interés y participación activa del talento humano, generando espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje significativo frente al rol que cumple la crianza en el desarrollo infantil.

Se compartieron una presentación dando mayor claridad al tema.

Powered by CamScanner

Taller:
Estilos de crianza y sus efectos en la educación de los niños



Estilos de crianza y sus efectos en la educación de los niños

- Temperatura
- Estilos de Crianza
- Estilos de crianza y su relación con el temperamento
- Efectos en el comportamiento escolar

Temperamento en los niños

- Es un conjunto de características de naturaleza *fisiológica y genética* que se traducen en una forma muy particular de relaciones de un individuo ante su ambiente físico y social, es considerado como *componente y materia prima de la personalidad.*

Tipos de Temperamento

Con base en la organización de los indicadores del temperamento, se describen tres grandes tipos.

- Fácil
- De lenta adaptación
- Difícil

El niño ***fácil*** es rítmico, tiene pautas de alimentación, sueño e higiene regulares, se adapta bien a los cambios, tiene generalmente humor alegre y positivo (40%)

El niño ***difícil*** es opuesto, menos predecible en sus horarios se sienten incómodos frente a los cambios, lloran frecuentemente y su ánimo tiende a ser negativo (10%)

El niño de ***lenta adaptación***, se adapta con dificultada a situaciones cambiantes y tiende a rechazar personas y objetos desconocidos, pero luego toma confianza y se integra, es menos activo al comienzo en general (15%)

Estilos de Crianza

- La familia es la principal responsable del cuidado y protección de los niños desde la infancia hasta la adolescencia.
- Esto significa que la familia es el principal transmisor de conocimientos, valores, actitudes, roles y hábitos que una generación pasa a la siguiente.



Powered by CamScanner






En constancia firman:

Firma asistentes:

Diana Peñuela
Coordinador

LUZ ADRIANA ACEVEDO R
Auxiliar Administrativo

MONICA NIÑO
Docente

Nubia Lil Gerzon
Docente

Jeniffer Camelo
Docente

Olga Rojas
Docente

Viviana Bernal
Docente

CLAUDIA M CORREA F
Docente

Powered by CamScanner

Docente

Docente

Auxiliar Docente

Auxiliar Docente

Auxiliar Docente

Servicios Generales

Servicios Generales

P. Manipulador de Alimentos

P. Manipulador de Alimentos

Docente

Auxiliar Docente

Auxiliar Docente

Servicios Generales

Servicios Generales

P. Manipulador de Alimentos

P. Manipulador de Alimentos

Powered by CamScanner